

مستجدات

المشاريع الطلابية ومجالاتها



وَلَا تُفَرِّقُ الْإِسْلَامُ وَالْجَاهِلِيَّةُ
الْمُؤْمِنِينَ وَالْكَافِرِينَ
وَلَا تُفَرِّقُ الْمَعْرِفَةُ وَالْإِسْلَامُ
الْمُؤْمِنِينَ وَالْكَافِرِينَ

برنامج التنمية المعرفية للطلاب
والطالبات في مواد العلوم
والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا
البيئية



العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

نظراً لأهمية المشاريع الطلابية في العملية التعليمية التعلمية، وما حققه البرنامج من مراكز متقدمة في عدد من المحافل المحلية و الدولية من خلال مشاركة الطلبة المجيدين بالبرنامج بمشاريعهم التي اتسمت بالابتكار والإبداع فقد تم اتخاذ إجراءات تطويرية لتجويد تقييم المشاريع الطلابية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م وذلك لتصميم مشاريع طلابية علمية ذات صبغة إبداعية وقادرة على المنافسة بقوة في هذه المسابقات والخروج بهذه المشاريع من مستوى المنافسات والمسابقات إلى مستوى التصنيع.

وفي ضوء مستجدات برنامج التنمية المعرفية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م في المشاريع الطلابية بمختلف الجوانب وخاصة في جانب المجالات العلمية و التقييم والتكريم، فقد تم إعداد تصور حول آلية اختيار المشاريع المترشحة والمجالات العلمية للمشاريع وآلية التكريم للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م وهو على النحو الآتي :

أولاً: آلية تحديد عدد المشاريع في التقييم على مستوى المحافظات التعليمية.

تبقى الآلية كما عليه دون تغيير ، وقد تم تحديد عدد المشاريع المشاركة من كل مدرسة حسب نسبة عدد الطلبة المستهدفين في المدرسة مقارنة بإجمالي عدد الطلبة المستهدفين بالبرنامج على مستوى المحافظة، وذلك على النحو الآتي:

عدد طلبة المدرسة*	عدد المشاريع الطلابية**
أقل من ٥٠٠ طالب	مشروعين
من ٥٠١ إلى ١٠٠٠ طالب	ثلاثة مشاريع
أكثر من ١٠٠٠ طالب	أربعة مشاريع

* عدد طلبة المدرسة للصفوف التي تطبق البرنامج

** الحد الأقصى من عدد المشاريع التي تشارك بها المدرسة

ثانياً : آلية عدد المشاريع في التقييم المركزي

تبقى الآلية كما عليه دون تغيير ، تم تحديد عدد المشاريع المشاركة في التقييم على مستوى الوزارة حسب نسبة عدد الطلبة المستهدفين بالبرنامج للصفوف (٥-١٠) من كل محافظة تعليمية مقارنة بإجمالي عدد الطلبة المستهدفين على مستوى المحافظات، كما هو موضح بالجدول التالي:

الفئة	نسبة عدد الطلبة المستهدفين في البرنامج	عدد المشاريع المشاركة من المحافظة	المحافظات	عدد المشاريع في كل فئة
الأولى	أكثر من ١٠%	٨	شمال الباطنة- مسقط- الداخلية- جنوب الباطنة	٣٢
الثانية	٥% - ٩%	٦	جنوب الشرقية- شمال الشرقية- ظفار- الظاهرة	٢٤
الثالثة	أقل من ٥%	٤	البريمي- الوسطى- مسندم	١٢
إجمالي عدد المشاريع المشاركة				٦٨ مشروعاً

ثالثاً : مجالات المشاريع الطلابية.

١ -العلوم الطبيعية والرياضيات

ويتكون هذا المجال من ثلاث فئات :

أ -الفيزياء:

ويندرج تحت هذه الفئة دراسة علوم الفيزياء بجميع تخصصاته سواء المغناطيسية و الكهربائية و النووية والبصريات والليزر والميزر و الفيزياء النظرية و الذرات و الجزيئات والمواد الصلبة والفيزياء البيولوجية والآلات الدقيقة والالكترونيات وفيزياء الجسيمات ومكبر النبضات وغيرها.

ب -الرياضيات

ويندرج تحت هذه الفئة دراسة علوم الرياضيات بجميع فروعها كالجبر والتحليل والرياضيات التطبيقية والهندسة وعلم الإحصاء والاحتمالات وغيرها .

ج- الكيمياء:

ويندرج تحت هذه الفئة تخصصات الكيمياء العامة والتحليلية والكيمياء العضوية والكيمياء غير العضوية والكيمياء الطبيعية والكيمياء الحيوية سواء العامة أو التحليل والتحول الغذائي أو البنية الكيميائية لمادة ما والأيض و الكيمياء الحيوية البنائية وغيرها .

٢ -الأنظمة الهندسية

ويتكون هذا المجال من ثلاث فئات:

أ -الهندسة الكهربائية والميكانيكية:

ويندرج تحت هذه الفئة هندسة الكهرباء والكمبيوتر والتحكم والهندسة الميكانيكية والروبوت ودراسة هندسة الطاقة والطاقة الشمسية والديناميكا الحرارية وغيرها .

ب -هندسة المواد والهندسة الحيوية:

ويندرج تحت هذه الفئة الهندسة المدنية و هندسة التشييد والبناء و الهندسة الكيميائية وهندسة لصناعة وخصائص المواد والهندسة الحيوية وغيرها .

ج- هندسة الأمن والسلامة:

ويندرج تحت هذه الفئة كل ما يتعلق بأمن وسلامة وصحة الإنسان من خلال مجموعة من الإجراءات والقواعد التي توفر بيئة آمنة للإنسان وخالية من مصادر الأخطار المختلفة كسلامة المنشآت و المساكن وأجهزة الإنذار والتحذير والمراقبة والسلامة المرورية وغيرها .

٣ -الطاقة والنقل:

يندرج تحت هذا المجال علوم دراسة طاقة الهواء بمختلف أنواعه كالوقود البديل وطاقة الوقود الأحفوري وفقد الطاقة و تطوير وسائل النقل والطاقات المتجددة والهندسة الفضائية الجوية وهندسة الطيران و الديناميكا الهوائية و تطوير المركبات وغيرها .

٤ -علوم البيئة

ويتكون هذا المجال من أربع فئات:

أ - النظم البيئية:

ويندرج تحت هذه الفئة كل ما له علاقة بإدارة نظام البيئة من هندسة أو تطوير للبيئة مثل إعادة التدوير والتحكم في المخلفات وإدارتها كالمعالجة البيولوجية و إدارة النظم البيئية والهندسة البيئية وإدارة موارد الأرض والغابات وغيرها .

ب -العلوم البيئية:

ويندرج تحت هذه الفئة كل ما له علاقة بدراسة تطوير أو تحسين جودة أو مكافحة تلوث سواء الهواء أو التربة أو الماء ، كتلوث الهواء ونوعية الهواء و تلوث التربة ونوعية التربة و تلوث المياه ونوعية المياه وغيرها .

ج- علم النبات:

ويندرج تحت هذه الفئة كل ما له علاقة بزراعة أو تطوير زراعة نبات معين أو تطوير إنتاج نبات ما وأيضاً علم الجينات للنباتات أو تشريح ، ووظائف أعضاء النبات و البناء الضوئي وفسولوجيا النبات (الجزئية والخلوية ، والعضوية) ومنهجيات النباتات وتطورها وغيرها .

د- علوم الأرض:

ويندرج تحت هذه الفئة دراسة الطقس ودراسة طبيعة الأرض والجيولوجيا وفيزياء الأرض دراسة طبقات الأرض كالمناخ والطقس والكيمياء الجيولوجية والمعدنية وعلم المتحجرات وعلم الفيزياء الأرضية والقشرة الأرضية وغيرها .

هـ -الروبوت والذكاء الصناعي:

تفاصيل المجال في الدليل المرفق

رابعا : رابط التسجيل عبر الرابط الإلكتروني

سيتم فتح الرابط الإلكتروني للطلاب لتسجيل الأفكار الأولية للمشاريع من بداية شهر أغسطس وحتى ٢٠١٤/١٢/١١م.

خامسا: آلية التقييم

- يتم تقييم كل مجال من المجالات على حدة من قبل لجنة التقييم .
- يكون التكريم للمشاريع الحاصلة على المراكز الخمسة الأولى فقط لكل مجال على حدة ، بشرط أن تكون محققة لمعيار التكريم بناءً على المتوسط الحسابي للمجال نفسه ، وذلك على النحو الآتي :

-يتم احتساب المتوسط الحسابي العام للمجال ، وذلك بجمع درجات مشاريع المجال وقسمتها على عددها ومن ثم يتم اختيار المشاريع الخمسة الأولى المحققة للمعيار.